Schnuppertag Schulradio - Ablaufplan

für 15 bis 30 SuS - Fassung für 8 Unterrichtsstunden

ZEIT	THEMA	Dauer	INHALT	ZIEL	METHODE	MEDIUM
8 – 9h	**Radiopraxis 1:** Kennenlernen von mobiler Reportagetechnik	60 Minuten	Radiotechnik zum ersten Mal anfassen und ausprobieren Anleitung: - Reportagetasche erkunden - Alles auspacken, was für eine Aufnahme benötigt wird - Selbständig Anschlüsse herstellen - Selbständig eine Aufnahme machen und abhören - Im Erfolgsfall bei Lehrer/-in melden - Lehrer/-in hört ab und gibt nächste Anleitung (Radiopraxis 2)	Fertigkeit(en) erwerben: - Mikrofon, Aufnahmegerät Kenntnisse erwerben: - Aufnahmeprozess	Anleitung Spielerisches Auspacken Kleingruppen Übungsaufnahme evtl. Coaching	Reportagetasche 1 Reportagegerät je 3-5 TN Speichermedien Akkuladegerät Aufbauanleitung
9 – 10h	**Radiopraxis 2:** Durchführung von Partner-Interviews Abhören der Interviews	60 Minuten	Erstes Umfrage-Training Anleitung: - Innerhalb der Kleingruppen Partnerinterviews führen - Jeder ist einmal Interviewer und einmal Interviewter - Hilfsmittel: Interviewkarten mit vorgefertigten Fragen zu jugendaffinen Themen - Gemeinsames Abhören - Auswahlprozess, „einigt euch gemeinsam auf eine Stelle aus allen Interviews, die ihr allen anderen vorspielen möchtet, max. 1 Minute! - Anhören der Auswahlstellen im Plenum	Fertigkeit(en) vertiefen: - Mikrofon, Aufnahmegerät Fertigkeit(en) erwerben: - Interviewführung - Zuhören - Auswahl von relevanten O-Tönen im Team Kenntnisse vertiefen: - Aufnahmeprozess	Anleitung Kleingruppen Partnerinterviews evtl. Coaching	s.o. zusätzlich vorgefertigte Interviewkarten 1 x Kopfhörer je TN (evtl. eigene Kopfhörer mitbringen lassen; auf Schnittstelle achten! (kleine Klinke/große Klinke) 1 Kopfhörerverteiler je Kleingruppe 1 mobiler Lautsprecher

EXLEX e.V.
Medienkompetenzzentrum am linken Niederrhein
Freiheitstr. 31, 41236 Mönchengladbach
Tel.: 02166 601516
Mail: kontakt@radioexlex.de

www.radioexlex.de
mg.nrw-radios.de
http://www.facebook.com/rad.exlex.12

ZEIT	THEMA	Dauer	INHALT	ZIEL	METHODE	MEDIUM
10 - 11h	**Radiopraxis 3:** Rekapitulieren Reportagegerät Aufstellung als Interviewteam Rollenspiel „Umfrage“	60 Minuten	Grundlegende Anschlüsse und Funktionsweise des Reportagesets erarbeiten; dabei die SuS als „Experten“ einbinden. Anleitung: - Drei freiwillige SuS für ein Rollenspiel aussuchen - 1 x Techniker/-in 1 x Reporter/-in 1 x Interviewpartner/-in - Frage: „Was braucht man für ein Interview?; Antwort: Reportagegerät, Mikrofon, Anschlußkabel, Kopfhörer) - Dabei bekommt der/die Techniker/-in das Reportagegerät und den Kopfhörer; der/die Reporter/-in das Mikrofon und die Fragenkarte - Frage: „Wie schließt man die Teile zusammen?; Wissen darüber wird in der Schülergruppe vorhanden sein - Frage: „Wie schaltet man das Gerät ein? Wie macht man eine Aufnahme? Wie hört man die Aufnahme ab? Wissen darüber wird in der Schülergruppe vorhanden sein. - Rollenspielgruppe vollzieht stellvertretend für die Klasse die einzelnen Prozesse nach	Fertigkeit(en) vertiefen: - Mikrofon, Aufnahmegerät Fertigkeit(en) erwerben: - Interviewführung im Reporterteam Kenntnisse vertiefen: - Aufnahmeprozess	Anleitung Plenum Partnerinterviews evtl. Coaching	s.o. vorgefertigte Interviewkarten

			- Abschließend: ein Interview als Rollenspiel vor der Klasse führen, - Würdigung und kurzes Feedback			
11 - 13 h	**Radiopraxis 4:** Übungs-Umfrage	120 Minuten	Übungsumfragen auf dem Schulgelände; erfahrungsgemäß wollen das sehr viele SuS machen! Anleitung: - Hilfsmittel: Interviewkarten mit vorgefertigten Fragen zu jugendaffinen Themen - Führen von Übungsinterviews auf dem Schulgelände (Pausenhof, Schulmensa, vor dem Lehrerzimmer etc.; NICHT im Klassenzimmer!)	Fertigkeit(en) vertiefen: - Mikrofon, Aufnahmegerät Fertigkeit(en) vertiefen: - Interviewführung Kenntnisse vertiefen: - Aufnahmeprozess - teamorientierte Zusammenarbeit als Reporter/Techniker	Anleitung Kleingruppen	s.o. vorgefertigte Interviewkarten
13 – 13.30 h	**Pause**	30 Minuten				
13.30 – 15.00h	**Radiopraxis 5:** Abhören der Interviews Auswahl eines Ausschnitts für klasseninterne Veröffentlichung Anhören der Auswahlstellen	90 Minuten	Anleitung: - Erneut Gemeinsames Abhören - Auswahlprozess, „einigt euch gemeinsam auf eine Stelle aus allen Interviews, die ihr allen anderen vorspielen möchtet, max. 1 Minute! Anhören der Auswahlstellen im Plenum	Fertigkeit(en) vertiefen: - Aufnahmegerät Fertigkeit(en) vertiefen: - Zuhören - Auswahl von relevanten O-Tönen im Team	Anleitung Kleingruppen	s.o. 1 x Kopfhörer je TN (evtl. eigene Kopfhörer mitbringen lassen; auf Schnittstelle achten! (kleine Klinke/große Klinke) 1 Kopfhörerverteiler je Kleingruppe 1 mobiler Lautsprecher

ZEIT	THEMA	Dauer	INHALT	ZIEL	METHODE	MEDIUM
.15 – 16 h	**Ausblick:** Reflektion des Schnuppertags Radio	60 Minuten	Anleitung: - Fragen: Was habt ihr erlebt? Wann war ein Interview gelungen wann eher nicht? Was hat dabei geholfen/Was hat dabei gestört? Präsentation eines kurzen Beitrags aus einem produktionsorientierten Radioprojekt und der im Rahmen des Tages entstandenen Fotos Abschlussrunde	Fertigkeit(en) vertiefen: - Reflektion - Motivation für weitere Radiopraxis erhöhen	Anleitung Plenum	s.o. Abspielgerät (Handy, Ipad, PC etc.) 1 mobiler Lautsprecher

Sonstiges:

- Verkürzungen oder Verlängerungen der einzelnen Einheiten um ca. 5-10 Minuten sind möglich – insgesamt sollte aber auf eine konsequente Abfolge geachtet werden
- wegen des technischen Aufwands ist eine Durchführung im Block sehr sinnvoll
- die Einheit Radiopraxis 4 sollte idealerweise mit den Pausenzeiten der Schule korrespondieren; ggf. kann aber eine zweite Klasse herangezogen werden! Wichtig ist, dass die Umfragesituation nicht gestellt wird, sondern spontane Befragungen von einzelnen Schülern und Schülerinnen durch Schülergruppen ermöglicht werden.